



ISTITUTO STATALE "DUCA DEGLI ABRUZZI"

con indirizzi liceali: Linguistico, Scientifico, Scienze Umane, Scienze Applicate, Economico Sociale

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DI CITTADINANZA

COMPETENZE e DESCRITTORI			INDICATORI			
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
COMPETENZA PERSONALE SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	IMPARARE AD IMPARARE	Uso di strumenti informativi	Ricerca in modo autonomo e spontaneo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato, produttivo e autonomo, i diversi supporti utilizzati e scelti.	Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato i diversi supporti utilizzati e scelti.	Guidato/a ricerca e utilizza fonti e informazioni e riesce a gestire i supporti di base utilizzati.	Riesce se guidato ad utilizzare in modo non del tutto adeguato i diversi supporti utilizzati.
		Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	Metodo di studio personale, attivo e creativo, utilizzando in modo corretto e proficuo il tempo a disposizione.	Metodo di studio autonomo ed efficace, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione.	Metodo di studio abbastanza autonomo ed efficace, utilizzando in modo accettabile il tempo a disposizione.	Metodo di studio ancora dispersivo e incerto.
	PROGETTARE	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto	Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese e approfondite per ideare e realizzare un prodotto.	Utilizza nel complesso le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto.	Utilizza le conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Se guidato, utilizza le conoscenze apprese per un semplice prodotto.
		Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo razionale e originale.	Organizza il materiale in modo appropriato.	Organizza il materiale in modo parziale	Organizza il materiale con la guida dell'insegnante o di un compagno.

COMPETENZA IMPRENDITORIALE	INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Individua in modo preciso e ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta e li espone in modo corretto e creativo.	Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta e li espone in modo corretto	Individua i principali collegamenti e le fondamentali relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta e li espone in modo sostanzialmente corretto.	Con l'aiuto di un adulto individua i principali collegamenti tra fenomeni e concetti appresi. Li espone attraverso domande guida.
		Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari	Opera autonomamente e in modo corretto e creativo collegamenti fra le diverse aree disciplinari, anche in relazione a problematiche complesse	Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti i fra le diverse aree disciplinari	Opera semplici collegamenti fra le diverse aree disciplinari.	Guidato riesce ad operare semplici collegamenti fra le diverse aree disciplinari

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA	Descrittori	Avanzato	intermedio	Base	Iniziale
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA MULTILINGUISTICA COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	COMUNICARE COMPRENDERE E RAPPRESENTARE	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti.	Comprende diversi generi di messaggi trasmessi con vari supporti.	Comprende semplici messaggi trasmessi con diversi supporti diversi	Se guidato, comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti
		Uso dei linguaggi disciplinari	Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari	Si esprime utilizzando correttamente tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	Si esprime utilizzando in maniera essenziale i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	Si esprime utilizzando in maniera essenziale i linguaggi disciplinari, se guidato.
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI COMPETENZA DIGITALE	ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Capacità di analizzare l'informazione . Valutazione dell'attendibilità e dell'utilità	Analizza spontaneamente e autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità.	Analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità	Stimolato/a analizza l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità.	Deve essere guidato nella ricerca di informazioni richieste, ricavate anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione
		Distinzione di fatti e opinioni	Sa distinguere in modo sicuro, preciso e riflessivo fatti e opinioni.	Sa distinguere in modo sicuro fatti e opinioni.	Sa distinguere in modo abbastanza sicuro fatti e opinioni principali.	Deve essere guidato nella distinzione tra i fatti principali e le opinioni.
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE E TECNOLOGIE	RISOLVERE PROBLEMI	Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline	Riconosce i dati essenziali, autonomamente individua le fasi del percorso risolutivo in maniera originale anche in casi articolati, ottimizzando il procedimento	Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati.	Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo, relativamente a situazioni già affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti adeguati.	Riconosce i dati essenziali in situazioni semplici e individua le fasi del percorso risolutivo se opportunosamente guidato.

			INDICATORI			
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA	Descrittori	Avanzato	intermedio	Base	Iniziale
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	COLLABORARE E PARTECIPARE	Interazione nel gruppo	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo nel gruppo.	Interagisce in modo collaborativo nel gruppo.	Collabora nel gruppo se sollecitato.
		Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto.	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto.	Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità.	Non sempre riesce a gestire la conflittualità.
		Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.	Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.
	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Conoscenza del sé (limiti, capacità)	È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.	Riconosce le proprie risorse, capacità e limiti e inizia a saperli gestire.	Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli.	Riesce ad identificare alcuni punti di forza e debolezza attraverso l'aiuto di un adulto.
		Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici	Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici.	Assolve in modo piuttosto regolare gli obblighi scolastici.	Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici.
		Rispetto delle regole	Rispetta in modo scrupoloso e consapevole le regole.	Rispetta sempre le regole.	Rispetta generalmente le regole.	Rispetta saltuariamente le regole.